

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Центр развития ребёнка детский сад № 14 Лесозаводского муниципального округа»

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ
«Управление образования
Лесозаводского муниципального округа»
Е.А.Волохотюк
2026года



УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего
МДОБУ ЦРР ДС 14 ЛМО

А.С.Большакова
«12» января 2026 года



СОГЛАСОВАНО

Председатель СТК
МДОБУ ДС №14 ЛМО
/Н.А.Власова/

Программа развития

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Центр развития ребёнка детский сад № 14
Лесозаводского муниципального округа»
на 2026-2029годы

Лесозаводский муниципальный округ
2026 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
РАЗДЕЛ I	
ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ	8
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА	8
РАЗДЕЛ II	12
ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ, СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ	
СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ	12
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	12
СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	14
МЕРОПРИЯТИЯ И УСЛОВИЯ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ	14
ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	18
СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	22
РАЗДЕЛ III	23
КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА	
ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ	23
РАЗДЕЛ IV	24
ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ НА 2026-2029 гг.	26
РАЗДЕЛ V	32
ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	38
МОНИТОРИНГ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	44
АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МДОБУ ЦРР ДС №14 ЛМО НА 2023-2025 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Дата принятия решения о разработке Программы развития, дата её утверждения	Решение Общего собрания коллектива о разработке Программы развития на 2026-2029годы ПРИНЯТА Решением Общего собрания коллектива Протокол от « 30» декабря 2025 года № 2
Заказчик Программы развития	Инициативная группа ДОО
Исполнитель Программы развития	Участники образовательного процесса дошкольной образовательной организации – педагогический коллектив, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал, родители.
Основания для разработки Программы развития	• Конвенция о правах ребенка • Конституция РФ • Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • СанПиН 2.4.3648-20 • «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» • Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 № 373 • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №373
Цели и задачи Программы развития	Цель 1: Повышение конкурентоспособности учреждения путем модернизации системы управления и расширения спектра образовательных услуг с учетом актуальных запросов родителей. Задачи: 1. Совершенствовать механизмы государственно-общественного управления через развитие самоуправления. 2. Изучать родительский спрос на дополнительные образовательные услуги для формирования актуального предложения. 3. Увеличивать вариативность платных образовательных услуг, ориентируясь на ресурсы учреждения и востребованность социума. Цель 2: Сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников путем совершенствования здоровьесберегающей среды и педагогического сопровождения. Задачи: 1. Развивать профессиональные навыки педагогов в области физического развития и оздоровления детей. 2. Модернизировать двигательную развивающую среду для повышения физической активности воспитанников. 3. Улучшать организационно-методические условия, направленные на физическое развитие детей. Цель 3: Создание инклюзивной образовательной среды,

	гарантирующей полноценное развитие и равный доступ к качественному образованию для всех детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Задачи: 1. Повышать компетентность педагогов в области инклюзивного образования и работы с детьми с особыми потребностями. 2. Формировать доступную и комфортную среду, необходимую для успешного обучения и развития детей с ОВЗ. Цель 4: Развитие открытого образовательного пространства через укрепление партнерских отношений с семьями, школой и социокультурной средой города. Задачи: 1. Совершенствовать систему психолого-педагогической поддержки и консультирования родителей (законных представителей). 2. Обеспечивать прозрачность и открытость образовательного процесса для всех участников. Цель 5: Модернизация развивающей среды предметно – пространственной среды и укрепление материально – технической базы ДОУ в соответствии с актуальными требованиями ФГОС ДО. Задачи: 1. Совершенствовать предметно – развивающую среду, обеспечивая ее содержательную насыщенность, целостность и полифункциональность. 2. Укреплять материально – техническую базу учреждения, поддерживая комфорт, безопасность и информативность пространства. 3. Оснащать образовательный процесс современными средствами обучения, игровым, спортивным и оздоровительным оборудованием, а также необходимыми расходными материалами. Цель 6: Обеспечение психологического благополучия, охраны психического благополучия, охраны психического здоровья детей и своевременной коррекции возможных трудностей в развитии. Задачи: 1. Создать сенсорную комнату для обеспечения эмоционального комфорта и психологической безопасности воспитанников. 2. Оптимизировать условия, способствующие гармоничному психическому развитию, раскрытию способностей и личностного потенциала детей. 3. Обеспечить своевременную психолого – педагогическую поддержку детям, испытывающим трудности в развитии и социальной адаптации.
Сроки и этапы реализации Программы развития	1-й этап – организационно-аналитический 2026 год 2-й этап – практико-реализационный 2027-2028год 3-й этап – заключительно-аналитический 2029 год

Объёмы и источники финансирования Программы развития	Источниками финансирования программы являются: • средства регионального бюджета, ежегодно выделяемые на учебные расходы в соответствии с региональным нормативом финансирования (расчет на одного воспитанника) • внебюджетные средства (средства родительской платы, направленные на нужды учреждения (10 % от родительской платы за присмотр и уход за ребёнком), добровольные пожертвования родителей, спонсорская помощь, средства, полученные от организации дополнительных платных услуг). Средства на реализацию программы являются приблизительными и могут корректироваться. в 2026-2027 учебном году • из средств регионального бюджета предусмотрено – 720 567,00 рублей • из внебюджетных источников – 948 000,00 рублей, из них 648 000,00 – 10 % родительской платы за присмотр и уход за воспитанниками, 300 000,00 рублей – доход от оказания дополнительных платных образовательных услуг в 2027-2028 учебном году • из средств регионального бюджета предусмотрено – 720 567,00 рублей из внебюджетных источников – 948 000,00 рублей, из них 648 000,00 – 10 % родительской платы за присмотр и уход за воспитанниками, 300 000,00 рублей – доход от оказания дополнительных платных образовательных услуг в 2028-2029 учебном году • из средств регионального бюджета предусмотрено – 720 567,00 рублей из внебюджетных источников – 948 000,00 рублей, из них 648 000,00 – 10 % родительской платы за присмотр и уход за воспитанниками, 300 000,00 рублей – доход от оказания дополнительных платных образовательных услуг
Совершенствование материально-технической базы детского сада	Перечень программных мероприятий по развитию и укреплению материально-технической базы на 2026-2027-2028-2029 гг.: 1. Ремонтные работы 2. Энергосбережение 3. Приобретение оборудования 4. Обеспечение безопасности 5. Методическое обеспечение учебно-образовательного процесса 6. Обеспечение присмотра и ухода за воспитанниками
Планируемые результаты или целевые показатели:	

вызов	показатель	Дошкольное воспитание	Образец результата	показатели		Образец выпускника
				2026 год	2030 год	
1	Необходимость формирования отечественной системы образования как основы «мягкой» дипломатии России.	Качество дошкольного образования	Внедрение системы оценки и совершенствование ДО -Укрепление патриотизма и патриотическое воспитание. -Сохранение и развитие принципа «Мы»(коллективизма, командности и солидарности)	90%	95%	
2	Внешнее санкционное давление и необходимость обеспечения научно-технологического и производственного суверенитета	Технологическая эволюция	Оценка качества ДО МКДО ВСОКО	3.5	4.5	
3	«Демографическая яма»	Демографические изменения	Доля воспитанников от общей численности детей Популяризация традиционных семейных ценностей	80%	85%	
4	Дефицит квалифицированных кадров	Кадровый потенциал ДОО	Доля вакантных должностей в ДОУ	15%	5%	
5	Внешнее идеологическое давление	Партнёрство с семьёй дошкольника	Доля вовлечения семьи в партнерство. Популяризация традиционных семейных ценностей	74%	90%	

6	Перекосы социокультурной среды, объективные трудности в формировании образовательных траекторий и психологического благополучия	Безопасность условий организации образовательного процесса	Повышение доступности ДО для детей с ОВЗ - Разработка системы мероприятий по взаимодействию детского сада и семьи в обучении и воспитании детей с ОВЗ. Доля ДОО с благополучными условиями	50%	80%	
Целевые индикаторы (показатели) и значения программы			Обеспечение эффективности программы развития		Целевое значение 2028 год	
Стабильность численности педагогов, участвующих в программах повышения квалификации (%)			высокое качество дошкольного образования		100 %	
Доля педагогов, имеющих профессиональное педагогическое образование (среднее и высшее или проф. переподготовку (в %)			высокое качество дошкольного образования		100 %	
Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию (в %)			высокое качество дошкольного образования		Не менее 83%	
Наличие педагогов, принимающих участие в конкурсном движении - муниципального уровня - регионального уровня - федерального уровня - международного уровня			эффективное использование современных образовательных технологий, участие в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня		100 %	
Сохранение кадрового состава			высокое качество дошкольного образования, создание условий для укрепления здоровья воспитанников, создание условий для дополнительного развития детей, расширение спектра услуг, предоставляемых дошкольной организацией		Не менее 100%	
Сохранение контингента воспитанников			обеспечение доступности дошкольного образования		100 %	
Достижение показателей выполнения муниципального задания: • Функционирование • Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребёнком в месяц			высокое качество дошкольного образования, создание условий для укрепления здоровья воспитанников		75 % 1,5 детодня	

Обеспечение стабильных показателей удовлетворенности родителей результатами работы ДОУ (%)	позитивное отношение родителей и общественности к дошкольной организации	90%
Увеличение количества родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с ДОУ (%)	высокое качество дошкольного образования, создание условий для укрепления здоровья воспитанников. позитивное отношение родителей и общественности к дошкольной организации	85%
Обеспечение оснащения групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО	обогащение предметно-пространственной среды и материально-технической базы согласно требованиям ФГОС ДО	80%
Повышение качества образования	эффективное использование современных образовательных технологий. высокое качество дошкольного образования	95%
Обеспечение доступной среды и условий для детей с ОВЗ - Разработка локальных актов, регулирующих организацию работы с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства. - Создание доступной среды и условий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья - Повышение квалификации педагогов в вопросах инклюзивного образования	равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания. пола, нации. языка. социального статуса. психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)	100% 100% 100%
Наличие платных образовательных услуг	создание условий для дополнительного развития детей. расширение спектра услуг. предоставляемых дошкольной организацией	7 услуг
Использование в работе сайта ДОО (в том числе Интернет-сайта ЛГО), Telegram, ВКонтакте.	обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ЛОУ через официальный сайт,	Ежемесячная работа сайта 100%

	позитивное отношение родителей и общественности к дошкольной организации	
Публичная отчетность о работе ДОО	позитивное отношение родителей и общественности к дошкольной организации	Ежемесячно

РАЗДЕЛ I

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Современная ситуация в образовании выдвигает требования к непрерывности, прогрессивности и адаптивности образовательного процесса и профессиональной мобильности специалистов, которые его осуществляют. Это обусловлено необходимостью решать единовременно управленческие, финансово-организационные, социально-педагогические, методические и другие задачи, стоящие перед образовательным учреждением. Перспективы и стратегия деятельности образовательного учреждения находят отражение в Программе развития, понимаемой как стратегический документ, определяющий систему текущих и перспективных действий и отношений, ориентированных на решение масштабных, сложных проблем образовательной среды конкретного образовательного учреждения.

Цель написания программы - обеспечение работы ДООУ в режиме непрерывного развития, направленной на целостное и разностороннее развитие воспитанников.

Содержание программы опирается на актуальный уровень развития детского сада, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей. Система управленческих действий, заложенных в программу, затрагивает всех участников образовательного процесса: детей, педагогов, администрацию, родителей.

Программа акцентирует внимание на:

- формировании развивающей среды детского сада;
- профессиональном мастерстве педагогов;
- совершенствовании управления;
- качестве воспитательно-образовательного процесса;
- обеспечении гарантированных результатов развития каждого ребенка.

Программа строится на понимании специфики дошкольного образования, зависимости его от социально - экономических условий страны и региона.

Программа осуществляет три основные функции:

1. определяет стратегию развития детского сада;
2. выделяет приоритетные направления работы;
3. ориентирует всю деятельность на конечный результат.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребёнка детский сад № 14 Лесозаводского муниципального округа», сокращенное название МДОБУ ЦРР ДС №14 ЛГО (Постановление администрации Лесозаводского городского округа от 04 июня 2025 года №1135)

Учредитель – Администрация Лесозаводского муниципального округа

Руководитель организации: и.о. Заведующего Большакова Алена Сергеевна

Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт

1. Год создания образовательного учреждения, его наименование:

Детский сад № 14 швейной фабрики «Уссури», 14 июня 1990 года

2. Наименование нормативно-правового акта об открытии образовательного учреждения и дата его принятия отсутствует.

3. Этапы реорганизации (правовая преемственность), сведения об изменении наименования, места расположения учреждения с указанием нормативно-правовых актов.

12.05.1994 г. - Детский сад №14 ГОРОНО г. Лесозаводска (Постановление администрации города Лесозаводска «О принятии на баланс ГОРОНО детского сада №14 и его финансировании от 12.05.1994 года № 431»)

28.06.1994 г. – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение оздоровительного типа №14 г. Лесозаводска (Постановление администрации города Лесозаводска Приморского края №562 от 28.06.1994 г.)

15.12.1998 г. – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 города Лесозаводска (свидетельство о государственной регистрации изменений и дополнений в учредительные документы № 292 серия 003 от 15.12. 1998 г.)

29.12.2000 г. - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка детский сад № 14 города Лесозаводска» (Решение № 1496-663н – 2000 от 29.12.2000 г. Управление Министерства юстиции РФ по Приморскому краю)

20.07.2006 г. – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка детский сад № 14 Лесозаводского городского округа» (Постановление администрации Лесозаводского городского округа № 452 от 20.07.2006 г.)

06.09.2011 г. - Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребёнка детский сад № 14 Лесозаводского городского округа» (Постановление администрации Лесозаводского городского округа от 06.09.2011 №970)

04.06.2025 г. – Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребёнка детский сад № 14 Лесозаводского муниципального округа» (Постановление администрации Лесозаводского муниципального округа от 04 июня 2025 года №1135)

Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт: 692042, Приморский край, г. Лесозаводск, ул. Пушкинская 54, «А»

Телефон: (42 355) 29-4-88

e-mail: lesdou14@yandex.ru

Сайт учреждения: <https://ds14-lesozavodsk-r25.gosweb.gosuslugi.ru>

Тип здания (краткая характеристика здания, территории) МДОБУ ЦРР ДС №14 ЛМО находится в здании, построенном по типовому проекту. В детском саду имеются

физкультурный, музыкальный залы, бассейн, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, методический кабинет.

Здание рассчитано по проекту на 10 групп, 250 детей.

Модель ДОО (количество групп, структурных подразделений, дополнительных помещений, режим работы общий)

В ДОО функционируют 10 групп общеразвивающей направленности.

Режим работы ДОО – 10,5 часов Рабочая неделя – 5 дней: понедельник-пятница с 7.30 до 18.00

Социум взаимодействия

МОБУ СОШ №1 ЛМО, МОБУ СОШ № 5 ЛМО, Центральная детская библиотека им.П.Морозова, Лесозаводская центральная городская библиотека им. Горького, Детская школа искусств Лесозаводского муниципального округа, Спортивно-оздоровительный комплекс «Чемпион», Центр детского творчества Лесозаводского муниципального округа, Детская поликлиника КГБУЗ «Лесозаводская ЦГБ», Учебно-методический центр МКУ «Управление образования Лесозаводского муниципального округа», дошкольные образовательные организации г. Лесозаводска, другие организации.

Проанализировав внешнюю среду и внутренние ресурсы, мы выделили **факторы, которые положительно влияют на формирование имиджа дошкольного образовательного учреждения:**

1. Территориальное местонахождение (удобное, один сад в микрорайоне, соседство с МОБУ СОШ №5 ЛМО, МОБУ СОШ №1 ЛМО, Детской школой искусств ЛМО, Спортивно-оздоровительным комплексом «Чемпион»).
2. Детский сад имеет достаточно большой опыт работы на рынке оказания образовательных услуг и пользуется спросом у населения города.
3. Детский сад известен в профессиональных кругах и среди общественности. А это важное условие создания конкурентоспособного учреждения.
4. Профессионализм руководителя и педагогов напрямую влияет на качество оказания образовательных услуг, а, следовательно, и на имидж детского сада.
5. В детском саду сложилась система ценностей, обычаев, традиций. Общие интересы, совместные мероприятия, творческие дела сплачивают коллектив педагогов и родителей, делают его более работоспособным и восприимчивым к инновациям.
6. Использование ИКТ-технологий повышает эффективность воспитательно-образовательного процесса.
7. Открытость и интегрированность дошкольного образовательного учреждения позволяют устанавливать и расширять партнерские связи. Организация результативно сотрудничает с учреждениями культуры и образования.
8. Комфортная и эстетическая развивающая среда.
9. Внедрение в практику работы здоровьесберегающих технологий. Отлаженная система физкультурно-оздоровительной работы.

Все это работает на имидж учреждения. В тоже время жесткая конкуренция на рынке образовательных услуг, постоянно возрастающие запросы общества к воспитанию и образованию дошкольников дают повод к размышлению и выстраиванию стратегии развития дошкольного учреждения на перспективу.

Работа детского сада в настоящий момент не соответствует желаемому идеалу в силу имеющихся объективных причин:

1. Количество дополнительных платных образовательных услуг требует расширения. В настоящий момент запросы родителей на некоторые виды дополнительных платных образовательных услуг не совпадают с возможностями учреждения. Так, например, в учреждении нет специалистов по преподаванию английского языка для дошкольников. Поэтому требуется анализ возможности учреждения сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями для удовлетворения запроса родителей.
2. Не достигнута стабилизация состояния физического развития здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса. Одной из причин этого служат частое отсутствие фельдшера в детском саду, в компетенцию которого входит отстранение больных детей. Отсутствие постоянного фельдшера происходит ввиду нехватки кадрового состава со стороны медицинского учреждения КГБУЗ «Лесозаводская ЦГБ». Снижение функционирования и повышения заболеваемости детей чаще всего наблюдается в зимний период, когда происходят вспышки заболеваний ОРВИ и гриппа, а также после выходных и праздничных дней, когда родители не приводят детей в детский сад без уважительной причины.
3. Ввиду отсутствия финансовой возможности и дефицита бюджета, выделяемого учредителем, остается нерешенной проблема создания доступной среды для детей-инвалидов и имеющих статус ОВЗ.
4. Необходимо запланировать ряд мероприятий для увеличения количества родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия и удовлетворенных результатами работы учреждения и качеством образования.
5. Требуется обогащение предметно-пространственной среды и материально-технической базы, а также увеличение штатного состава педагогов согласно требованиям ФГОС ДО.

Кроме этого на момент анализа Программы развития учреждению требуется:

- капитальный ремонт музыкального зала;
- замена линолеума в музыкальном.
- замена пожарной сигнализации, установка дублирования сигналов системы пожарной сигнализации о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников;
- установка отливов по периметру кровли здания;
- установка освещения уличной территории;

Вышеперечисленные мероприятия требуют больших финансовых затрат и выделение бюджетного финансирования со стороны учредителя, поэтому решение этих вопросов остается за рамками Программы развития, ввиду постоянного дефицита муниципального бюджета.

РАЗДЕЛ II

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ, СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ

Миссия ДОУ: Обеспечивать качественное воспитание, образование и развитие дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе гуманного и личностно ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основная цель: создание условий для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе и повышения социального статуса дошкольного учреждения.

Достижение основной цели Программы обеспечивается выполнением соответствующих задач.

Цель 1: Повышение конкурентоспособности учреждения путем модернизации системы управления и расширения спектра образовательных услуг с учетом актуальных запросов родителей.

Задачи:

1. Совершенствовать механизмы государственно-общественного управления через развитие самоуправления.
2. Изучать родительский спрос на дополнительные образовательные услуги для формирования актуального предложения.
3. Увеличивать вариативность платных образовательных услуг, ориентируясь на ресурсы учреждения и востребованность социума.

Цель 2: Сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников путем совершенствования здоровьесберегающей среды и педагогического сопровождения.

Задачи:

1. Развивать профессиональные навыки педагогов в области физического развития и оздоровления детей.
2. Модернизировать двигательную развивающую среду для повышения физической активности воспитанников.
3. Улучшать организационно-методические условия, направленные на физическое развитие детей.

Цель 3: Создание инклюзивной образовательной среды, гарантирующей полноценное развитие и равный доступ к качественному образованию для всех детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Задачи:

1. Повышать компетентность педагогов в области инклюзивного образования и работы с детьми с особыми потребностями.
2. Формировать доступную и комфортную среду, необходимую для успешного обучения и развития детей с ОВЗ.

Цель 4: Развитие открытого образовательного пространства через укрепление партнерских отношений с семьями, школой и социокультурной средой города.

Задачи:

1. Совершенствовать систему психолого-педагогической поддержки и консультирования родителей (законных представителей).
2. Обеспечивать прозрачность и открытость образовательного процесса для всех участников.

Цель 5: Модернизация развивающей среды предметно – пространственной среды и укрепление материально – технической базы ДООУ в соответствии с актуальными требованиями ФГОС ДО.

Задачи:

1. Совершенствовать предметно – развивающую среду, обеспечивая ее содержательную насыщенность, целостность и полифункциональность.
2. Укреплять материально – техническую базу учреждения, поддерживая комфорт, безопасность и информативность пространства.
3. Оснащать образовательный процесс современными средствами обучения, игровым, спортивным и оздоровительным оборудованием, а также необходимыми расходными материалами.

Цель 6: Обеспечение психологического благополучия, охраны психического благополучия, охраны психического здоровья детей и своевременной коррекции возможных трудностей в развитии.

Задачи:

1. Создать сенсорную комнату для обеспечения эмоционального комфорта и психологической безопасности воспитанников.
2. Оптимизировать условия, способствующие гармоничному психическому развитию, раскрытию способностей и личностного потенциала детей.
3. Обеспечить своевременную психолого – педагогическую поддержку детям, испытывающим трудности в развитии и социальной адаптации.

СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МЕРОПРИЯТИЯ И УСЛОВИЯ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

Цель 1: Повышение конкурентоспособности учреждения путем модернизации системы управления и расширения спектра образовательных услуг с учетом актуальных запросов родителей.

Мероприятия	1 этап 2026-2027 год	2 этап 2027-2028 год	3 этап 2028-2029 год	Ожидаемый результат
1. Совершенствовать механизмы государственно-общественного управления через развитие самоуправления.				
1.1.Внесение изменений в нормативные акты и разработка новых локальных актов, регулирующих организацию работы органов самоуправления в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	По мере необходимости			Нормативные и локальные акты
1.2.Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт	Постоянно			Системная работа сайта
2. Изучать родительский спрос на дополнительные образовательные услуги для формирования актуального предложения.				
2.1.Проведение опросов родителей по выявлению запросов на дополнительные платные образовательные услуги	Август 2026- май 2027 года	Август 2027 – май 2028года	Август 2028- Май 2029года	Обобщение результатов опроса, выявление запросов родителей на дополнительные платные образовательные услуги
3. Увеличивать вариативность платных образовательных услуг, ориентируясь на ресурсы учреждения и востребованность социума.				
Художественно-эстетическая направленность	Сентябрь 2026 года	Сентябрь 2027 года	Сентябрь 2028 года	Созданы новые платные образовательные услуги
Социально-педагогическая направленность	Сентябрь 2026 года	Сентябрь 2027 года	Сентябрь 2028 года	Созданы новые платные образовательные услуги
Физкультурно-спортивная направленность	Сентябрь 2026 года	Сентябрь 2027 года	Сентябрь 2028 года	Созданы новые платные образовательные услуги

Цель 2: Сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников путем совершенствования здоровьесберегающей среды и педагогического сопровождения.

Мероприятия	1 этап 2026-2027 год	2 этап 2027-2028 год	3 этап 2028-2029 год	Ожидаемый результат
1. Развивать профессиональные навыки педагогов в области физического развития и оздоровления детей.				
Повышение квалификации педагогов по овладению здоровьесберегающими технологиями	Постоянно			Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей.
2. Модернизировать двигательную развивающую среду для повышения физической активности воспитанников.				
Приобретение спортивного оборудования для игр зимой и летом, а также оборудования спортзала и спортивной площадки	По мере необходимости			Пополнение спортивного оборудования
3. Улучшать организационно-методические условия, направленные на физическое развитие детей.				
Активизация коллективных и индивидуальных форм методической работы с педагогами по вопросам физического развития детей	Постоянно			Активизация в образовательном процессе технологий по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни дошкольников

Цель 3. Создание инклюзивной образовательной среды, гарантирующей полноценное развитие и равный доступ к качественному образованию для всех детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Мероприятия	1 этап 2026-2027 год	2 этап 2027-2028 год	3 этап 2028-2029 год	Ожидаемый результат
1. Повышать компетентность педагогов в области инклюзивного образования и работы с детьми с особыми потребностями.				
Повышение квалификации	Постоянно			Готовность педагогического

педагогов в вопросах инклюзивного образования.			коллектива к работе с детьми с ОВЗ.
2. Формировать доступную и комфортную среду, необходимую для успешного обучения и развития детей с ОВЗ.			
Внесение изменений в локальные акты, регулирующие организацию работы с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства.	По мере необходимости		Внесены изменения в пакет документов по организации работы с детьми с ОВЗ.
Создание доступной среды и условий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья	Нанесение разметки для слабовидящих	Приобретение мобильных переносных пандусов для инвалидов колясок на центральный вход и лестничные марши	Частично созданы доступная среда и условия для детей с ОВЗ.

Цель 4: Развитие открытого образовательного пространства через укрепление партнерских отношений с семьями, школой и социокультурной средой города

Мероприятия	1 этап 2026-2027 год	2 этап 2027-2028 год	3 этап 2028-2029 год	Ожидаемый результат
1 Совершенствовать систему психолого-педагогической поддержки и консультирования родителей (законных представителей).				
1.1.Работа с семьями воспитанников по направлению профилактики безнадзорности и беспризорности совместно с комиссией по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства, отделом социальной защиты населения.	Постоянно			Положительная динамика в работе с родителями из семей риска.
1.2. Совершенствование наглядно-информационных форм работы с семьей	Постоянно			Создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение
1.3. Активизировать нетрадиционные формы	Постоянно			

работы с родителями		компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
2. Обеспечивать прозрачность и открытость образовательного процесса для всех участников.		
2.1.Использование ресурсов социокультурной среды (образовательные организации, библиотеки, музеи и др.)	Постоянно	Обогащение образовательного процесса, сетевое взаимодействие с образовательными организациями города.
2.2. Привлечение родительской общественности к управлению учреждением как основных участников образовательного процесса.	Постоянно	Активизация родителей к участию в общественном управлении деятельностью учреждения.

Цель 5: Модернизация развивающей среды предметно – пространственной среды и укрепление материально – технической базы ДОУ в соответствии с актуальными требованиями ФГОС ДО.

Мероприятия	1 этап 2026-2027 год	2 этап 2027-2028 год	3 этап 2028-2029 год	Ожидаемый результат
1. Совершенствовать предметно – развивающую среду, обеспечивая ее содержательную насыщенность, целостность и полифункциональность.				
1.1.Приобретение современного раздаточного и дидактического материала для реализации основной образовательной программы дошкольного образования	Постоянно			Обогащение предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО не менее чем на 80%
1.2.Приобретение музыкальных инструментов и пополнение содержания костюмерной	По мере необходимости			
2. Укреплять материально – техническую базу учреждения, поддерживая комфорт.				

безопасность и информативность пространства.		
3. Оснащать образовательный процесс современными средствами обучения, игровым, спортивным и оздоровительным оборудованием, а также необходимыми расходными материалами.		
3.1.Приобретение игрушек и методического обеспечения	Постоянно	Пополнение образовательного пространства
3.2.Обеспечение методическим комплексом в соответствии с ФГОС ДО	Постоянно	

Цель 6: Обеспечение психологического благополучия, охраны психического благополучия, охраны психического здоровья детей и своевременной коррекции возможных трудностей в развитии.

Мероприятия	1 этап 2026-2027 год	2 этап 2027-2028 год	3 этап 2028-2029 год	Ожидаемый результат
1. Создать сенсорную комнату для обеспечения эмоционального комфорта и психологической безопасности воспитанников.				
2. Оптимизировать условия, способствующие гармоничному психическому развитию, раскрытию способностей и личностного потенциала детей.				
2.1.Приобретение современного оборудования и дидактического материала для обеспечения психологической безопасности и комфорта в образовательной среде.	Постоянно			Создание сенсорной комнаты
3. Обеспечить своевременную психолого – педагогическую поддержку детям, испытывающим трудности в развитии и социальной адаптации.				
3.1.Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей.	Постоянно			Школа для родителей, консультирование педагогов.

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Целевые индикаторы (показатели) и значения программы	Обеспечение эффективности программы развития	Значение показателей на момент разработки программы 2026 год	2026-2027 год	2027-2028 год	2028-2029 год
Стабильность численности педагогов, участвующих в программах повышения квалификации (%)	высокое качество дошкольного образования	100%	100%	100%	100%
Доля педагогов, имеющих профессиональное педагогическое образование (среднее и высшее или проф. переподготовку (в %)	высокое качество дошкольного образования	100%	100%	100%	100%
Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию (в %)	высокое качество дошкольного образования	79%	Не менее 90 %	Не менее 90%	Не менее 90%
Наличие педагогов, принимающих участие в конкурсном движении - муниципального уровня - регионального уровня - федерального уровня - международного уровня	эффективное использование современных образовательных технологий. участие в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня	100%	100%	100%	100%
Сохранение кадрового состава	высокое качество дошкольного образования, создание условий для укрепления здоровья воспитанников, создание условий для дополнительного развития детей, расширение спектра услуг, предоставляемых дошкольной организацией	90%	Не менее 100%	Не менее 100%	Не менее 100%

Сохранение контингента воспитанников	обеспечение доступности дошкольного образования	100%	100%	100%	100%
Количество групп, в том числе группа кратковременного пребывания	обеспечение доступности дошкольного образования	9	10	10	10
Достижение показателей выполнения муниципального задания: • Функционирование • Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребёнком в месяц	высокое качество дошкольного образования, создание условий для укрепления здоровья воспитанников	72,5% 3,4 детодня	73% 2,3 детодня	74% 2,0 детодня	75 % 1,5 детодня
Обеспечение стабильных показателей удовлетворенности родителей результатами работы ДОУ (%)	позитивное отношение родителей и общественности к дошкольной организации	80%	85%	89%	90%
Увеличение количества родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с ДОУ (%)	высокое качество дошкольного образования, создание условий для укрепления здоровья воспитанников. позитивное отношение родителей и общественности к дошкольной организации	70%	75%	80%	85%
Обеспечение оснащения групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО	обогащение предметно-пространственной среды и материально-технической базы согласно требованиям ФГОС ДО	60%	65%	70%	80%
Повышение качества образования	эффективное использование современных образовательных технологий. высокое качество дошкольного образования	Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы – 89%	Не ниже 90%	Не ниже 90%	Не ниже 90%

Обеспечение доступной среды и условий для детей с ОВЗ • разработка локальных актов, регулирующих организацию работы с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства. • Создание доступной среды и условий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья	равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)	Составлен Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) Наличие логопункта, платных логопедических услуг, разработана рабочая программа учителя-логопеда в условиях работы логопункта, создание сенсорной комнаты	100% Нанесение разметки для слабовидящих	100% Установка пандуса на центральном входе	100% Установка пандуса на центральном лестничном марше
---	---	---	--	---	--

Повышение квалификации педагогов в вопросах инклюзивного образования		Пройдены курсы повышения квалификации 100% педагогов	100%	100%	100%
Наличие платных образовательных услуг	создание условий для дополнительного развития детей. расширение спектра услуг. предоставляемых дошкольной организацией	6 услуг	7 услуг	7 услуг	7 услуг
Использование в работе раз в месяц сайта ДОО (в том числе Интернет-сайта ЛГО)	обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОО через официальный сайт, позитивное отношение родителей и общественности к дошкольной организации	Ежемесячная работа сайта 100%	Ежемесячная работа сайта 100%	Ежемесячная работа сайта 100%	Ежемесячная работа сайта 100%
Публичная отчетность о работе ДОО	позитивное отношение родителей и общественности к дошкольной организации	Один раз в год	Один раз в год	Один раз в год	Один раз в год

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Выполнение Программы развития будет обеспечено годовыми планами работы МДОБУ ЦРР ДС №14 ЛМО. В годовой план включаются мероприятия из Программы развития. Разрабатывая план работы на год, администрация указывает, какой это год реализации программы развития (первый, второй, третий). Годовые планы в свою очередь дробятся на месячные. Реализуя годовой (месячный) план работы учреждения, коллектив выполняет, в т. ч. и мероприятия Программы развития. При таком интегрированном подходе руководителю будет удобно, легко и просто отслеживать выполнение программы и экономить ресурсы (временные, кадровые, информационные и проч.). Инструментом контроля выполнения программы развития является мониторинг (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

Руководителем Программы развития является заведующий детским садом. Он несет персональную ответственность за ее реализацию, расходование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления программой. Данная ответственность указана в положении о Программе развития учреждения.

Сбор информации для мониторинга проводится каждые полгода. Полученные в ходе мониторинга результаты сравнивают со стартовыми.

Система контроля выстраивается комплексно. То есть одновременно и взаимосвязано отслеживаются все стратегические направления Программы развития, все привлеченные ресурсы, достижения и неудачи с учетом изменений государственной политики в сфере образования, влияния внешней среды, социальных партнеров, потребностей рынка труда, других программ и проектов федерального, областного, муниципального уровня и уровня дошкольной организации.

РАЗДЕЛ III

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка детский сад № 14 Лесозаводского муниципального округа», реализующее основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО сохраняет свой статус и, работая в режиме развития, формулирует свою **концепцию развития** на 2026-2029 годы, как

- реализацию в детском саду педагогики развития;
- личностно-ориентированное отношение к ребенку;
- творческую самостоятельность и профессиональный рост педагогов;
- достижение нового современного качества дошкольного образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования.

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

Принцип гуманизации обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества.

Принцип открытости — предоставление непрерывного базисного и дополнительного образования в различных его формах. Принцип открытости обусловлен типом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и находит свое выражение в продуктивных формах деятельности.

Принцип динамичности в контексте образовательного пространства ДООУ выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса.

Принцип развития предполагает качественные изменения, происходящие внутри ДООУ, в ходе которых сохраняется все лучшее и приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях.

Принцип интеграции — включение в структуру ДООУ новых элементов и организация взаимодействия внутри новообразований и между ними, а также межсистемное взаимодействие ДООУ с другими структурами социума.

Принцип индивидуализации ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их природных способностей, творческого потенциала и выражается в выстраивании индивидуальной траектории развития.

Принцип социализации предполагает эффективное позиционирование учреждения в социальном пространстве.

Принцип инновационности образования реализуется путем перевода ДООУ в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

РАЗДЕЛ IV

ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Для разработки перечня мероприятий по развитию материально-технической базы в МДОБУ ЦРР ДС №14 ЛМО был проведен анализ состояния здания, территории, коммуникаций, предметно-развивающей среды, осуществлённых капитальных и текущих ремонтов, определены источники финансирования, ориентировочная стоимость планируемых работ.

Программой предусмотрено решение первоочередных проблем учреждения, в то же время список запланированных мероприятий может быть расширен в случае привлечения дополнительных денежных средств. Для удобства реализации программные мероприятия были объединены в следующие разделы:

- ремонтные работы (включает виды работ по текущему и капитальному ремонту);
- энергосбережение (мероприятия, направленные на экономию энергоресурсов детского сада);
- обеспечение безопасности (мероприятия, направленные на создание безопасных условий пребывания детей в учреждении: обслуживание кнопки тревожной сигнализации, пожарной сигнализации, ремонт ограждения и т.п.)
- методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса (в данном разделе указаны количество и основные виды оборудования, литературы, методических пособий для создания развивающей среды учреждения, условий повышения профессионализма педагогических работников).

Источниками финансирования программы являются:

- средства регионального бюджета, ежегодно выделяемые на учебные расходы в соответствии с региональным нормативом финансирования (расчет на одного воспитанника);
- внебюджетные средства (средства родительской платы, направленные на нужды учреждения (10 % от родительской платы за присмотр и уход за ребёнком), добровольные пожертвования родителей, спонсорская помощь, средства, полученные от организации дополнительных платных образовательных услуг).

Средства на реализацию программы являются приблизительными и могут корректироваться.

На реализацию программы в 2026-2027 учебном году

- из средств регионального бюджета предусмотрено – 720 567,00 рублей
- из внебюджетных источников – 948 000,00 рублей, из них 648 000,00 – 10 % родительской платы за присмотр и уход за воспитанниками, 300 000,00 рублей – доход от оказания дополнительных платных образовательных услуг

в 2027-2028 учебном году

- из средств регионального бюджета предусмотрено – 720 567,00 рублей из внебюджетных источников – 948 000,00 рублей, из них 648 000,00 – 10 % родительской платы за присмотр и уход за воспитанниками, 300 000,00 рублей – доход от оказания дополнительных платных образовательных услуг

в 2028-2029 учебном году

- из средств регионального бюджета предусмотрено – 720 567,00 рублей из внебюджетных источников – 948 000,00 рублей, из них 648 000,00 – 10 % родительской платы за присмотр и уход за воспитанниками, 300 000,00 рублей – доход от оказания дополнительных платных образовательных услуг

В условиях дефицита местного бюджета, невозможно запланировать в Программе развития ряд мероприятий, требующих крупных финансовых затрат, таких как установка сточной системы на крыше, пожарной сигнализации, замена окон на ПВХ и др. Мероприятия, обеспечивающие пожарную и антитеррористическую безопасность, капитальные ремонты могут быть выполнены только лишь при поступлении средств местного бюджета и субъекта Российской Федерации.

Реализация программных мероприятий позволит:

- создать условия, соответствующие современным тенденциям воспитания, обучения, развития и укрепления здоровья дошкольников, в том числе для психологического комфорта и безопасности всех участников образовательного процесса, обеспечение полноценного психического развития детей;
- выполнить санитарно-эпидемиологические требования и требования пожарной и антитеррористической безопасности;
- организовать безопасные и комфортные условия пребывания детей в учреждении;
- обеспечить современным оборудованием подразделения учреждения;
- осуществить текущий ремонт;
- повысить эффективность сбережения энергоресурсов.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ МАТЕРИЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ НА 2023-2024-2025 ГГ.

1. Ремонтные работы

Вид работ	Объем			Источники финансирования (руб.)						Примечание
	2026-2027	2027-2028	2027-2028	20256-2027		2027-2028 (прогноз)		2028-2029 (прогноз)		
				субвенция на учебные расходы	внебюджет	субвенция на учебные расходы	внебюджет	субвенция на учебные расходы	внебюджет	
Текущий ремонт радиаторов отопления	5 шт	5 шт.	5 шт.		40 000,00		40 000,00		40 000,00	Соблюдение санитарных норм
Замена смесителей	5 шт	5 шт	5 шт		15 500,00		15 500,00		15 500,00	По мере выхода из строя
Замена труб холодного и горячего водоснабжения	20 м	10 м	10 м		35 000,00		18 000,00		18 000,00	По мере выхода из строя
Замена канализации	5 м	5 м	5 м		30 000,00		5 000,00		5 000,00	По мере выхода из строя
Замена осветительных приборов	10 шт	10 шт	10 шт		15 000,00		15 000,00		15 000,00	Соблюдение санитарных норм
Текущий ремонт прачечной	52 м²				15 000,00		5000,00			Соблюдение санитарных норм
Косметический ремонт пищеблока		78,8 м²			25000,00		25 000, 00			Соблюдение санитарных норм
Установка уличного освещения		8 шт					100 000,00			Соблюдение санитарных норм
Косметический ремонт групп	9 групп	10 групп	10 групп		100 000,00		100 000,00		100 000,00	Соблюдение санитарных норм
Замена линолеума в музыкальном зале									200 000,00	Соблюдение санитарных норм
Итого:					275 000		323 500		393, 500	

2. Энергосбережение

Вид работ	Объем			Источники финансирования (руб.)						Примечание
	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2026-2027		2027-2028 (прогноз)		2028-2029 (прогноз)		
				субвенция на учебные расходы	внебюджет	субвенция на учебные расходы	внебюджет	субвенция на учебные расходы	внебюджет	
Утепление окон					1000,00		1000,00		1000,00	Сохранение тепловых ресурсов
Испытания электрооборудования (ежегодно)	4 замера	4 замера	4 замера		30 000,00		30 000,00		30000,00	Соблюдение электробезопасности
Итого:					31 000,00		31 000,00		31 000,00	

3. Создание доступной среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ

Вид работ	Объем			Источники финансирования (руб.)						Примечание
	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2026-2027		2027-2028 (прогноз)		2028-2029 (прогноз)		
				субвенция на учебные расходы	внебюджет	субвенция на учебные расходы	внебюджет	субвенция на учебные расходы	внебюджет	
Поручни					10000,00					
Тактильные дорожки					30 000,00		30 000,00		15 000,00	
Итого:					40 000,00		30 000,00		15 000,00	

4. Обеспечение мероприятий по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности

Вид работ	Объем			Источники финансирования (руб.)						Примечание
	2026-2027	2027--2028	2028-2029	2026-2027		2027-2028 (прогноз)		2028-2029 (прогноз)		
				субвенция на учебные расходы	внебюджет	субвенция на учебные расходы	внебюджет	субвенция на учебные расходы	внебюджет	

Ремонт забора	5 м	5 м	5 м.		20 000,00		20 000,00		20 000,00	По мере необходимости
Спиливание деревьев и обрезка веток	2 шт.	2 шт.	2 шт.		20 000,00		25 000,00		30 000,00	По мере необходимости
Освидетельствование огнетушителей, перезарядка огнетушителей.	14 шт	14 шт	14 шт		19000,00		19000,00		19000,00	
Проверка пожарного рукава (с пережаткой на новую скатку)	6 шт.	6 шт.	6 шт.		7000,00		7000,00		7000,00	
Испытание пожарного крана на водоотдачу с составлением акта 2 раза в год (весной и осенью)	6 шт	6 шт	6 шт		6000,00		6000,00		6000,00	
Специальная оценка условий труда									45 000,00	
Итого:					72000,00		77000,00		127000,00	

5. Обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Вид работ	Объем			Источники финансирования (руб.)						Примечание
	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2026-2027		2027-2028 (прогноз)		2028-2029 (прогноз)		
				субвенц ия на учебные расходы	внебюджет	субвенция на учебные расходы	внебюджет	субвенци я на учебные расходы	внебюджет	
Приобретение учебников, учебных пособий, канцелярских принадлежностей, расходных материалов для занятий с воспитанниками										
Канцелярские товары	На 205 чел.	На 230 чел.	На 230 чел.	90 000,00		100 000,00		100 000,00		
Приобретение и заправка картриджей для принтеров	7 шт	7 шт	7 шт	28 000,00		28 000,00		28 000,00		Приобретение и заправка производятся по мере необходимости

Итого:				118 000,00		128 000,00		128 000,00		
Приобретение учебного оборудования, мебели для занятий										
Шкаф-купе для театрального реквизита										
Световой стол для песочной терапии	1 шт.			35000,00						
Интерактивная воздушно-пузырьковая колонна		2 шт.				50000,00				
Набор разноцветного песка	1 ед.			25000,00						
Световой проектор			1 шт.					4000,00		
Зеркальный шар			1 шт					10000,00		
Пуфик кресло с гранулами для сенсорной комнаты		2 шт.		20000,00						
Фиброоптический душ Солнышко	1 шт.			30000,00						
Итого:						100 000,00				
Приобретение игрового оборудования, игр и игрушек										
Игрушки и игровое оборудование (steame –лаборатория)						300 000,00		350 000,00		В соответствии с ФГОС ДО раздел III, п.3.2
Итого:						300 000,00		350 000,00		
Приобретение справочной, методической и другой литературы для реализации образовательных программ дошкольного образования										
Методическая литература				20 000,00		20 000,00		20 000,00		
Рабочие тетради по математике	На 210 чел.	На 230 чел.	На 230 чел.	30 000,00		30 000,00		30 000,00		
Итого:				40 000,00		50 000,00		50 000,00		
Приобретение средств обучения и воспитания (приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, лицензионное программное обеспечение и (или) лицензии на программное обеспечение, оплату доступа муниципальных дошкольных образовательных организаций к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с контентной фильтрацией, оплату доступа к информационным и образовательным ресурсам, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности)										
Музыкальные				20 000,00						

инструменты (молоточки, ложки и др.)										
Спортивное оборудование				350 000,00						
Лицензии на программное обеспечение, интернет				60 000,00		60 000,00		60 000,00		
Интерактивная доска						300 000,00		300 000,00		
Итого:				130 000,00		260 000,00		260 000,00		
Иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса										
Костюмы для театральной деятельности				37 500,00		21 465,00		41 465,00		
Ковровое покрытие в музыкальный зал						20 000,00				
Итого:				66 565,00		66 565,00		66 565,00		

6 . Обеспечение присмотра и ухода за воспитанниками

Наименование оборудования	Количество			Источники финансирования (руб.)						Примечание
	2026- 2027	2027- 2028	2028- 2029	2026-2027		2027-2028 (прогноз)		2028-2029 (прогноз)		
				субвенция на учебные расходы	Внебюджет (родительская плата)	субвенция на учебные расходы	Внебюджет (родительская плата)	субвенция на учебные расходы	Внебюджет (родительская плата)	
Мягкий инвентарь					150 000,00		150 000,00		100 000,00	
Хозяйственные товары					120 000,00		120 000,00		120 000,00	
Посуда									100 000,00	
Мебель									88 000.00	
Оборудование пищеблока:										
Конфорки	2				18 000,00					
Электрокотёл			1		81 000,00					
Электросковорода		1					92 000,00			
Оборудование прачечной:										
Гладильный пресс		1					96 000,00			
Стиральная машина	1								50 000,00	
Весы электронные для пищеблока	1				19 000,00					
Приобретение комплектов спецодежды для персонала	На 45 человек				70 000, 00					Соблюдение санитарных норм и условий коллективного договора
Итого:					458 000,00		458 000,00		458 000, 00	

РАЗДЕЛ V

ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цель 1: Повышение конкурентоспособности учреждения путем модернизации системы управления и расширения спектра образовательных услуг с учетом актуальных запросов родителей.

Мероприятия	1 этап 2026- 2027 год	2 этап 2027- 2028 год	3 этап 2028- 2029 год	Ожидаемый результат	Риски реализации мероприятий	Действия по предупреждению рисков
1.Совершенствовать механизмы государственно – общественного управления через развитие самоуправления.						
1.1.Внесение изменений в нормативные акты и разработка новых локальных актов, регулирующих организацию работы органов самоуправления в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	По мере необходимости			Нормативные и локальные акты	Возможное возникновение пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти	Корректировка нормативных и локальных актов учреждения по мере необходимости
1.2.Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт	постоянно			Системная работа сайта	Сбой в системе работы сайта, в сети интернет	Создание сайта
2. Изучать родительский спрос на дополнительные образовательные услуги для формирования актуального предложения.						
2.1.Проведение опросов родителей по выявлению запросов на дополнительные платные образовательные услуги	Август 2026- май 2027 года	Август 2027 – май 2028года	Август 2028- май 2029 года	Обобщение результатов опроса, выявление запросов родителей на дополнительные платные образовательные	Запросы родителей не соответствуют возможностям учреждения	Анализ возможности учреждения сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями для удовлетворения запроса родителей

				услуги		
3. Увеличивать вариативность платных образовательных услуг, ориентируясь на ресурсы учреждения и востребованность социума.						
Художественно-эстетическое	Сентябрь 2026 года	Сентябрь 2027 года	Сентябрь 2028 года	Созданы новые платные образовательные услуги	Запросы родителей не соответствуют возможностям учреждения	Анализ возможности учреждения сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями для удовлетворения запроса родителей
Социально-педагогическая	Сентябрь 2026 года	Сентябрь 2027 года	Сентябрь 2028 года			
Физкультурно-спортивная	Сентябрь 2026 года	Сентябрь 2027 года	Сентябрь 2028 года			

Цель 2: Сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников путем совершенствования здоровьесберегающей среды и педагогического сопровождения.

Мероприятия	1 этап 2026- 2027 год	2 этап 2027-2028 год	3 этап 2028- 2029 год	Ожидаемый результат	Риски реализации мероприятий	Действия по предупреждению рисков
1. Развивать профессиональные навыки педагогов в области физического развития и оздоровления детей.						
Повышение квалификации педагогов по овладению здоровьесберегающими технологиями	постоянно			Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей.	Расхождение педагогических работников во взглядах и подходах к реализации Программы развития (например, одни считают приоритетным развитие интеллектуальных способностей воспитанников, другие - создание в детском саду здоровьесберегающего пространства и т. д.)	Стимулирование и мотивирование педагогов, разъяснительная работа, обучающие семинары-практикумы, проведение конкурсных мероприятий
2. Модернизировать двигательную развивающую среду для повышения физической активности детей.						
Приобретение спортивного оборудования для игр зимой и летом, а также оборудования спортзала и спортивной площадки	По мере необходимости			Пополнение спортивного оборудования	Отсутствие финансовой возможности	Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг

3.Улучшать организационно – методические условия, направленные на физическое развитие детей.				
Активизация коллективных и индивидуальных форм методической работы с педагогами по вопросам физического развития детей	постоянно	Активизация в образовательном процессе технологий по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни дошкольников	Негативное отношение педагогических работников в силу их привычки, пассивности либо успешности, достигнутой благодаря традиционным формам работы.	Стимулирование и мотивирование педагогов, разъяснительная работа, обучающие семинары-практикумы, проведение конкурсных мероприятий.

Цель 3: Создание инклюзивной образовательной среды, гарантирующей полноценное развитие и равный доступ к качественному образованию для всех детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. (ОВЗ)

Мероприятия	1 этап 2026-2027 год	2 этап 2027-- 2028 год	3 этап 2028-2029 год	Ожидаемый результат	Риски реализации мероприятий	Действия по предупреждению рисков
1. Повышать компетентность педагогов в области инклюзивного образования и работы с детьми с особыми потребностями.						
Повышение квалификации педагогов в вопросах инклюзивного образования.	Постоянно			Готовность педагогического коллектива к работе с детьми с ОВЗ.	Профессиональная и психологическая неготовность педагогов к работе с детьми с ОВЗ (явно недостаточное владение специальными методами, приемами, средствами обучения, недостаточный уровень академической подготовки, психологическая неготовность педагогов).	Активизация разнообразных форм методической работы по повышению квалификации педагогов в вопросах инклюзивного образования.
2. Формировать доступную и комфортную среду, необходимую для успешного обучения и развития детей с ОВЗ.						

Внесение изменений в локальные акты, регулирующие организацию работы с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства	По мере необходимости		Внесены изменения в пакет документов по организации работы с детьми с ОВЗ	Возможное возникновение пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти	Корректировка нормативных и локальных актов учреждения по мере необходимости
Создание доступной среды и условий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья	Нанесение разметки для слабовидящих	Приобретение мобильных переносных пандусов для инвалидов колясок на центральный вход и лестничные марши	Частично созданы доступная среда и условия для детей с ОВЗ.	Отсутствие финансовых возможностей для создания условий.	Поиск финансовых возможностей из внебюджетных источников

Цель 4: Развитие открытого образовательного пространства через укрепление партнерских отношений с семьями, школой и социокультурной средой города.

Мероприятия	1 этап 2026- 2027 год	2 этап 2027- 2028 год	3 этап 2028-2029 год	Ожидаемый результат	Риски реализации мероприятий	Действия по предупреждению рисков
1. Совершенствовать систему психолого – педагогической поддержки и консультирования родителей (законных представителей)						
1.1. Работа с семьями воспитанников по направлению профилактики безнадзорности и беспризорности совместно с комиссией по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства, отделом социальной защиты населения.	Постоянно			Положительная динамика в работе с родителями из семей риска	Безрезультативная работа с отдельными семьями риска	Применение мер воздействия на родителей на основании нормативных актов законодательства Российской Федерации

1.2. Совершенствование наглядно-информационных форм работы с семьей	Постоянно	Создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.	Негативное отношение педагогических работников в силу их привычки, пассивности либо успешности, достигнутой благодаря традиционным формам работы.	Стимулирование и мотивирование педагогов, разъяснительная работа, обучающие семинары-практикумы, проведение конкурсных мероприятий.
1.3. Активизировать нетрадиционные формы работы с родителями	Постоянно			
2. Обеспечить прозрачность и открытость образовательного процесса для всех участников.				
2.1.Использование ресурсов социокультурной среды (образовательные организации, библиотеки, музеи и др.)	Постоянно	Обогащение образовательного процесса, сетевое взаимодействие с образовательными организациями города.	Отсутствие пиар-технологий и, как следствие, неинформированность потребителей образовательных услуг детского сада могут отразиться на позитивном имидже дошкольной образовательной организации	Проведение рекламной кампании и активизация работы сайта детского сада.
2.2. Привлечение родительской общественности к управлению учреждением как основных участников образовательного процесса.	Постоянно	Активизация родителей к участию в общественном управлении деятельностью учреждения		

Цель 5: Модернизация развивающей среды, предметно – пространственной среды и укрепление материально – технической базы ДОУ в соответствии с актуальными требованиями ФГОС ДО.

Мероприятия	1 этап 2026- 2027 год	2 этап 2027- 2028 год	3 этап 2028-2029 год	Ожидаемый результат	Риски реализации мероприятий	Действия по предупреждению рисков
1. Совершенствовать предметно – развивающую среду, обеспечивая ее содержательную насыщенность, целостность и полифункциональность.						
1.1.Приобретение современного раздаточного и дидактического материала для реализации основной образовательной программы дошкольного образования	постоянно			Обогащение предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО не менее чем на 80%	Недостаточное финансирование программы развития, несовершенство механизма предоставления платных образовательных услуг	Привлечение внебюджетных средств, участие в конкурсных и грантовых мероприятиях.
1.2.Приобретение музыкальных инструментов и пополнение содержания костюмерной	По мере необходимости					
2.Укреплять материально – техническую базу учреждения, поддерживая комфорт, безопасность и информативность пространства.						
3.Оснащать образовательный процесс современными средствами обучения, игровым, спортивным и оздоровительным оборудованием, а также необходимыми расходными материалами.						
3.1.Приобретение игрушек и методического обеспечения	Постоянно			Пополнение образовательного пространства	Недостаточное финансирование программы развития, несовершенство механизма предоставления платных образовательных услуг	Привлечение внебюджетных средств, участие в конкурсных и грантовых мероприятиях.
3.2.Обеспечение методическим комплексом в соответствии с ФГОС ДО	Постоянно					

Цель 6: Обеспечение психологического благополучия, охраны психического благополучия, охраны психического здоровья детей и своевременной коррекции возможных трудностей в развитии.

Мероприятия	1 этап 2026- 2027 год	2 этап 2027- 2028 год	3 этап 2028-2029 год	Ожидаемый результат	Риски реализации мероприятий	Действия по предупреждению рисков
1. Создать сенсорную комнату для обеспечения эмоционального комфорта и психологической безопасности воспитанников.						
2. Оптимизировать условия, способствующие гармоничному психическому развитию, раскрытию способностей и личностного потенциала детей.						
2.1.Приобретение современного оборудования и дидактического материала для обеспечения психологической безопасности и комфорта в образовательной среде.	Постоянно			Полноценное психологическое развитие детей, развитие их творческих и познавательных способностей	Недостаточное финансирование программы развития	Привлечение внебюджетных средств
3. Обеспечить своевременную психолого – педагогическую поддержку детям, испытывающим трудности в развитии и социальной адаптации.						
3.1. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей.	Постоянно			Повышение уровня готовности воспитанников к обучению в школе, успешная адаптация к условиям пребывания в ДОУ.		

МОНИТОРИНГ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Объект	Критерий (признак, на основании которого проводится оценка)	Показатель (результат по которому можно судить о состоянии чего-нибудь)	Инструментарий	Срок	Выход (продукт деятельности)
Качество условий					
Требования к кадровому обеспечению	1. Укомплектованность кадрами	% укомплектованности квалифицированными кадрами	Штатное расписание	1 раз в год	Штатное расписание
	2. Уровень квалификации педагогических и иных работников ОУ	% соответствия работников квалификационным характеристикам по соответствующей должности	Квалификационные характеристики, профстандарт	1 раз в год	Личное дело План прохождения аттестации педагогическими работниками Наличие документов, подтверждающих квалификационную категорию у педагогов Должностные обязанности
	3. Уровень непрерывной профессиональной подготовки педагогических кадров	% педагогов прошедших курсовую подготовку (в объеме не менее 72 ч)	Личное дело План повышения квалификации	1 раз в год	План повышения квалификации Наличие документов, подтверждающих квалификационную категорию у педагогов
Требования к материально-техническому обеспечению	1. Требования к зданию и участку учреждения	Отсутствие нарушений	Наблюдение, обследование	1 раз в год	Акт обследования Заключение Роспотребнадзора
	2. Требования к водоснабжению и канализации	Отсутствие нарушений	Наблюдение, обследование	1 раз в год	Акт обследования Заключение Роспотребнадзора
	3. Требования к набору и площадям образовательного	Отсутствие нарушений	Наблюдение, обследование	1 раз в год	Акт обследования Заключение

	учреждения, оборудованию				Роспотребнадзора
	4.Требования к искусственному и естественному освещению	Отсутствие нарушений	Наблюдение, обследование	1 раз в год	Акт обследования Заключение Роспотребнадзора
	5.Требование к санитарному состоянию и содержанию помещений	Отсутствие замечаний	Оперативный контроль	В течение года	Заполнение фиксационных карт состояния продуктовой кладовой, санитарное состояние на пищеблоке, санитарное состояние групп
	6.Требования пожарной безопасности	Отсутствие нарушений	Наблюдение, обследование проведение тренировочных мероприятий	1 раз в квартал	Заполнение документов по пожарной безопасности Заключение Госпожнадзора
	7.Требования по охране жизни и здоровья воспитанников	соответствие состояния территории, здания сформированность культуры здоровья педагогического коллектива наличие или отсутствие физкультурно-оздоровительного оборудования	Наблюдение, анкетирование	2 раза в год 1 раз в год 1 раз в год	Акт готовности учреждения Справка, годовой план Инвентаризационная ведомость
Требования к учебно-материальному обеспечению	1.Требование к предметно-развивающей среде	Степень соответствия принципам развивающей среды - информативность - вариативность - полифункциональность - педагогическая целесообразность - трансформируемость	Наблюдение, визуальный осмотр и анализ предметно-развивающей среды на соответствие принципов её организации	В течение года	Аналитическая справка

	2. Оснащение воспитательно-образовательного процесса	-% оснащения для организации совместной и самостоятельной деятельности взрослого и воспитанников -% оснащения для построения образовательного процесса (методический материал) -наличие разнообразных игр и игрушек - использование образовательных технологий деятельностного типа	Наблюдение за организацией образовательной деятельности в группах	В течение года	Аналитическая справка
	3. Наличие перечня игрового оборудования для девочек и мальчиков	% оснащения материалами полоролевой специфики	Наблюдения	1 раз в год	Аналитическая справка
	4. Создание предметно – развивающей среды с принципом интеграции	Наличие принципа интеграции в создании предметно - развивающей среды	Контроль	В течение года	Аналитическая справка
	5. Требования к играм игрушкам, дидактическому материалу, издательской продукции	-% соответствия примерного перечня детских игр игрушек, дидактического материала, издательской продукции в группе -%наличия оборудования для продуктивной деятельности в группе -%наличия оборудования для познавательно-исследовательской деятельности в группе -%наличия материалов и оборудования для двигательной активности в группе % наличия для	Наблюдение Сравнение норм с фактом Наличие сертификатов соответствия игрушек	1 раз в год	Паспортизация Аналитическая справка

		художественно-эстетической, коммуникативной деятельности в группе			
Требования к медико-социальному обеспечению	1.Организация питания	% выполнения натуральных норм расхода продуктов питания	Анализ 10 дневного меню	1 раз в 10 дней	Накопительная ведомость Справка
	2.Медицинское обслуживание	-% наличия медицинского оборудования, медикаментов -Наличие лицензии на медицинский кабинет	Анализ, визуальный осмотр помещения	1 раз в год	Лицензия Справка
	3.Наполняемость групп	% количества дето /дней	Анализ табеля посещаемости	1 раз в месяц	Приказы о комплектовании групп Направления в ДОУ Заполнение журнала учета посещаемости детьми ДОУ
	4.Прохождение профилактических осмотров сотрудников ОУ	Профилактические осмотры сотрудниками ОУ	Изучение медицинских книжек	1 раз в год	Фиксационная карта
	5.Организация оздоровления воспитанников ОУ	Наличие или отсутствие физкультурно-оздоровительных мероприятий в группе Количество дней, пропущенным одним ребенком по болезни индекс здоровья	Оперативный контроль Анализ заболеваемости	В течение года 2 раза в год ежемесячно	Справка Фиксационная карта
Требования к информационно-методическому обеспечению	1.Методическое обеспечение образовательного процесса	% методических пособий к программе % методического обеспечения (наглядного, демонстрационного)	Анализ программно-методического комплекта Анализ годового плана Собеседование с	2 раза в год 2 раз в год 1 раз в год	Картотека методических материалов Годовой план

		материала), игрового оборудования наличие форм методической работы вариативность форм % педагогов посещающих городские методические объединения	педагогами		
	2. Информационное обеспечение образовательного процесса	% педагогов использующих компьютерные технологии наличие подписных изданий публичный доклад на сайте наличие и пополнение сайта	Наблюдение Анализ деятельности учреждения за год	1 раз в год	Опыт работы педагогов на сайте Результаты самообследования, размещенные на сайте
Требования к психолого-педагогическому обеспечению	1. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста	% педагогов с преобладающим стилем	Наблюдения, Анкетирование	1 раз в год	Аналитическая справка
	2. Сохранение психического здоровья воспитанников	Наличие служб в ДОУ Наличие в образовательной работе форм, способствующих сохранению психического здоровья воспитанников	Наблюдения		Справка Коррекционная программа ИОМ воспитанников
	3. Обеспечения единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач	% педагогов владеющих высоким средним, низким уровнем планирования задач в воспитательно-образовательном процессе	Собеседование Контроль	В течение года	Аналитическая справка
	4. Учет гендерной специфики развития детей	Наличие форм работы с детьми в образовательном процессе для девочек и мальчиков	Наблюдение Контроль	В течение года	Аналитическая справка

	5.Обеспечение преемственности	количество выпускников детского сада наличие форм работы со школой	Анализ годового плана	Сентябрь месяц 1 раз в год	Аналитическая справка
	6.Создание системы организационно-методического сопровождения	наличие программы наличие системы организационно-методического сопровождения информационно-методическое сопровождение программы	Анализ Наблюдения	1 раз в год	Годовой план
	7.Взаимодействие с родителями	наличие плана работы по взаимодействию с родителями в группах ДОУ % запланированных и выполненных мероприятий с родителями % удовлетворенности качеством предоставляемой услуги	Анализ Анкета	В течение года Май месяц	Аналитическая справка
Финансово-экономическое обеспечение	1.Расходы учреждения	% выполнения расходов учреждения % выполнения сметы расходов содержание одного воспитанника в ДОУ	Анализ сметы Анализ документации	1 раз в год	Справка
	2.Исполнение муниципального задания	% выполнения качества муниципального задания по показателям муниципальной услуги	Анализ муниципального задания	4 раза в год	Заполнение таблицы «Отчет по исполнению муниципального задания»

IV. Анализ выполнения задач Программы развития

Миссия ДООУ направлена на обеспечение качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе гуманного и личностно ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

Основная цель Программы развития учреждения: создание условий для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе и повышения социального статуса дошкольного учреждения.

Достижение основной цели Программы развития обеспечивалось решением **подцелей** и выполнением соответствующих задач на разных этапах.

РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА ПЕРВОМ ЭТАПЕ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА

Цель 1: совершенствовать развитие самоуправления в ДОУ и модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность.		
Мероприятия	1этап 2022 -2023 учебный год	Результат работы
1.Развивать систему органов самоуправления ДОУ, обеспечивая государственно-общественный характер управления.		
1.1.Внесение изменений в нормативные акты и разработка новых локальных актов, регулирующих организацию работы органов самоуправления в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	По мере необходимости	Разработаны нормативные и локальные акты
1.2.Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт	Постоянно	Системная работа сайта: в течение года ведётся непрерывная работа сайта с размещением информации для родителей и представителей целевой аудитории
2. Провести маркетинговые мероприятия по выявлению запросов родителей на дополнительные платные образовательные услуги.		
2.1.Создание рабочей группы для проведения и обобщения результатов исследования	Август 2023	Создана рабочая группа, обобщён результат исследования, в течение 2022-2023 учебного года был реализован проект открытия и предоставления дополнительной платной образовательной услуги «Дельфиненок» направленная на оздоровление, развитие и обучение дошкольников.
3.Расширять количество и разнообразие дополнительных платных образовательных услуг по мере востребованности и исходя из возможностей учреждения по направлениям:		
Художественно-эстетическое	Сентябрь 2022– май 2023	В течение учебного года функционировали кружок художественного творчества «Мастерилка» и танцевальный кружок «Хрустальная туфелька»
Социально-педагогическая	Сентябрь 2022– май 2023	В течение года функционировали кружки логопедической направленности «Раз словечко, два словечко», «АБВГДЕЙКА», кружок подготовки детей к чтению «БУКВАРЁНОК»
Физкультурно-спортивная	Сентябрь 2022– май 2023	отсутствует

Цель 2: стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса через совершенствование материальных, кадровых и организационно-методических условий.

Мероприятия	1 этап 2022-2023 учебный год	Результат работы
1. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей		
Повышение квалификации педагогов по овладению здоровьесберегающими технологиями	Постоянно	Проведен ряд методических мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей.
2. Оптимизировать двигательную развивающую среду ДОУ		
Приобретение спортивного оборудования для игр зимой и летом, а также оборудования спортзала и спортивной площадки	По мере необходимости	Ремонт и покраска спортивного оборудования в спортивном зале и на спортивной площадке учреждения
3. Совершенствовать организационно-методические условия физического развития детей		
Активизация коллективных и индивидуальных форм методической работы с педагогами по вопросам физического развития детей	Постоянно	Активизация в образовательном процессе технологий по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни дошкольников через организацию и проведение консультаций, семинаров-практикумов, обменов опытом, участие в конкурсном движении.

Цель 3: обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Мероприятия	1 этап 2022-2023 учебный год	Результат работы
1. Разработать пакет документов по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.		
Разработка локальных актов, регулирующих организацию работы с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства.	В течение 2022-2023 учебного года	Разработан пакет документов по организации работы с детьми с ОВЗ, проведено заседание психолого-медико-педагогического консилиума на

		базе учреждения и городской психолого-медико-педагогической комиссии по зачислению детей в логопункт на 2022-2023 учебный год.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах инклюзивного образования.		
Повышение квалификации педагогов в вопросах инклюзивного образования.	В течение года	100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по организации работы с детьми с ОВЗ дистанционно в объеме 16 часов.

Цель 4: расширять взаимодействие с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города и др.). Осуществлять сетевое взаимодействие с образовательными организациями города.

Мероприятия	1 этап 2022-2023 учебный год	Результат работы
1. Расширить психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников.		
1.1. Работа с семьями воспитанников по направлению профилактики безнадзорности и беспризорности совместно с комиссией по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства, отделом социальной защиты населения.	Постоянно	Ведется совместная с КДН работа по контролю и проведению профилактических мероприятий с семьей воспитанника, состоящей на учете как неблагополучная.
1.2. Совершенствование наглядно-информационных форм работы с семьей	Постоянно	Оформлены родительские уголки, проводятся родительские собрания, круглые столы, КВН для родителей, совместные с детьми праздники, досуги.
1.3. Активизировать нетрадиционные формы работы с родителями	Постоянно	Информация для родителей размещается на сайте учреждения.
2. Обеспечить функционирование учреждения как открытой системы.		
2.1. Использование ресурсов социокультурной среды (образовательные организации, библиотеки, музеи и др.)	Постоянно	Сетевое взаимодействие в течение года с образовательными организациями города, с культурно-досуговым центром, Центром детского творчества, Школой искусств, музеем истории г. Лесозаводска, библиотекой им. Горького.
2.2. Привлечение родительской общественности к управлению учреждением как основных участников образовательного процесса.	Постоянно	Анкетирование родителей, привлечение родителей к решению проблем материально-технического обеспечения детского сада, родительские собрания, участие родителей в

		общественной оценке качества образования в образовательных учреждениях города Лесозаводска в декабре 2023 года.
--	--	---

Цель 5: обогащать предметно-пространственную среду и материально-техническую базу согласно требованиям ФГОС ДО.

Мероприятия	1 этап 2022-2023 учебный год	Результат работы
1. Целенаправленно совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом оптимальной насыщенности, целостности, полифункциональности		
1.1. Приобретение современного раздаточного и дидактического материала для реализации основной образовательной программы дошкольного образования	Постоянно	Пополнение методической литературы и дидактического материала на группах и в методическом кабинете, приобретение рабочих тетрадей по формированию элементарных математических представлений, диагностических тетрадей для проведения педагогической диагностики усвоения программного материала на все возрастные группы.
1.2. Приобретение музыкальных инструментов и пополнение содержания костюмерной	По мере необходимости	Приобретены деревянные ложки

РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА ВТОРОМ ЭТАПЕ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА

Подцель 1: совершенствовать развитие самоуправления в ДОУ и модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность.		
Мероприятия	2 этап 2023 -2024 учебный год	Результат
1.Развивать систему органов самоуправления ДОУ, обеспечивая государственно-общественный характер управления.		
1.1.Внесение изменений в нормативные акты и разработка новых локальных актов, регулирующих организацию работы органов самоуправления в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	По мере необходимости	Внесены изменения в нормативные и локальные акты по мере необходимости.
1.2.Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт	Постоянно	Системная работа сайта
2. Провести маркетинговые мероприятия по выявлению запросов родителей на дополнительные платные образовательные услуги.		
2.1.Создание рабочей группы для проведения и обобщения результатов исследования	Август 2023	Создана рабочая группа, обобщён результат исследования, в 2022-2023 учебном году функционировало 4 дополнительных платных услуги, востребованных родительским спросом.
3.Расширять количество и разнообразие дополнительных платных образовательных услуг по мере востребованности и исходя из возможностей учреждения по направлениям:		
Художественно-эстетическое	Сентябрь 2023-май 2024	Увеличилось число воспитанников, получающих платные образовательные услуги
Социально-педагогическая	Сентябрь 2023-май 2024	Увеличилось число воспитанников, получающих платные образовательные услуги логопедической направленности со средней группы
Физкультурно-спортивная	Сентябрь 2023-май 2024	Разработан пакет документов для дополнительной платной образовательной услуги «Дельфиненок»

Цель 2: стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса через совершенствование материальных, кадровых и организационно-методических условий.

Мероприятия	2 этап 2023-2024 учебный год	Результат
1. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей		
Повышение квалификации педагогов по овладению здоровьесберегающими технологиями	Постоянно	Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей
2. Оптимизировать двигательную развивающую среду ДОУ		
Приобретение спортивного оборудования для игр зимой и летом, а также оборудования спортзала и спортивной площадки	По мере необходимости	Ремонт спортивного зала, пополнение спортивного оборудования: приобретены мячи разных размеров, скакалки, доски для плавания.
3. Совершенствовать организационно-методические условия физического развития детей		
Активизация коллективных и индивидуальных форм методической работы с педагогами по вопросам физического развития детей	Постоянно	Активизация в образовательном процессе технологий по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни дошкольников

Цель 3: обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)

Мероприятия	2 этап 2023- 2024 учебный год	Результат
1. Разработать пакет документов по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.		
Разработка локальных актов, регулирующих организацию работы с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства.	По мере необходимости	Пакет документов по организации работы с детьми с ОВЗ в логопункте.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах инклюзивного образования.		
Повышение квалификации педагогов в вопросах инклюзивного образования.	В течение года	Частично готовность педагогического коллектива к работе с детьми с ОВЗ.

3. Создать необходимые условия для получения качественного образования детьми с ОВЗ.		
Создание доступной среды и условий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья	Нанесение разметки для слабовидящих Установка пандуса на центральном входе Установка пандуса на центральном лестничном марше	Созданы доступная среда и условия для детей с ОВЗ в логопункте. Нанесена предупредительная разметка для слабовидящих на лестничных маршах и стеклянных дверях. Приобретен пандус переносной.

Цель 4: расширять взаимодействие с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города и др.). Осуществлять сетевое взаимодействие с образовательными организациями города.

Мероприятия	2 этап 2023-2024 учебный год	Результат
1. Расширить психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников.		
1.1.Работа с семьями воспитанников по направлению профилактики безнадзорности и беспризорности совместно с комиссией по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства, отделом социальной защиты населения.	Постоянно	В течение года велась совместная работа с КДН с семьей состоящей на учете, а также работа с семьями, состоящих на учете в отделе опеки и попечительства (опекунские дети, дети из приёмных семей)
1.2. Совершенствование наглядно-информационных форм работы с семьей	Постоянно	Создана информационно-коммуникативная среда, обеспечивающая повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
1.3. Активизировать нетрадиционные формы работы с родителями	Постоянно	
2. Обеспечить функционирование учреждения как открытой системы.		
2.1.Использование ресурсов социокультурной среды (образовательные организации, библиотеки, музеи и др.)	Постоянно	Обогащение образовательного процесса через взаимодействие с музеем, детской библиотекой, центром детского творчества, сетевое взаимодействие с ДОО города через организацию и участие педагогов и воспитанников в сетевых проектах, образовательном теренкуре, передвижной выставке.

2.2. Привлечение родительской общественности к управлению учреждением как основных участников образовательного процесса.	Постоянно	Активное участие родителей в решении задач государственно-общественного управления: в решении вопросов укрепления материально-технической базы, участию в образовательном процессе (проекты, открытые мероприятия, организация праздников и развлечений для детей)
--	-----------	--

Цель 5: обогащать предметно-пространственную среду и материально-техническую базу согласно требованиям ФГОС ДО.

Мероприятия	2 этап 2023-2024 учебный год	Результат
1. Целенаправленно совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом оптимальной насыщенности, целостности, полифункциональности		
1.1.Приобретение современного раздаточного и дидактического материала для реализации основной образовательной программы дошкольного образования	Постоянно	В 2023-2024 учебном году пополнен методический комплект к образовательной программе ДОУ, приобретён принтер цветной печати, оборудован оргтехникой кабинет педагога-психолога.
1.2.Приобретение музыкальных инструментов и пополнение содержания костюмерной	По мере необходимости	
2.Укреплять материально-техническую базу, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт (приложение)		
3.Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем		
3.1.Приобретение игрушек и методического обеспечения	Постоянно	Пополнение игровым оборудованием игровых уголков, приобретение рабочих тетрадей и дидактического материала по образовательным областям в каждой возрастной группе.
3.2.Обеспечение методическим комплексом в соответствии с ФГОС ДО	Постоянно	

РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА ТРЕТЬЕМ ЭТАПЕ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА

Цель 1: совершенствовать развитие самоуправления в ДОУ и модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность.

Мероприятия	3 этап 2024-2025 учебный год	Результат
1.Развивать систему органов самоуправления ДОУ, обеспечивая государственно-общественный характер управления.		
1.1.Внесение изменений в нормативные акты и разработка новых локальных актов, регулирующих организацию работы органов самоуправления в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	По мере необходимости	Внесены изменения в нормативные и локальные акты по мере необходимости.
1.2.Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт	Постоянно	Системная работа сайта
2. Провести маркетинговые мероприятия по выявлению запросов родителей на дополнительные платные образовательные услуги.		
2.1.Создание рабочей группы для проведения и обобщения результатов исследования	Август 2024	Создана рабочая группа, обобщён результат исследования: все предлагаемые дополнительные платные образовательные услуги востребованы. В течение учебного года оказывается 6 дополнительных платных услуг.
3.Расширять количество и разнообразие дополнительных платных образовательных услуг по мере востребованности и исходя из возможностей учреждения по направлениям:		
Художественно-эстетическое	Сентябрь 2024 – май 2025	Увеличилось число воспитанников, посещающих платные образовательные услуги, начал функционировать кружок «Веселые ладошки».
Социально-педагогическая	Сентябрь 2024 – май 2025	Увеличилось число воспитанников, получающих платные образовательные услуги логопедической

		направленности со средней группы
Физкультурно-спортивная	Сентябрь 2024 – май 2025	Функционирует спортивный клуб «Здоровячок», дополнительная платная услуга кружок «Дельфиненок»

Цель 2: стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса через совершенствование материальных, кадровых и организационно-методических условий.

Мероприятия	3 этап 2024-2025 учебный год	Результат
1. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей		
Повышение квалификации педагогов по овладению здоровьесберегающими технологиями	Постоянно	Повысилась профессиональная компетентность педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей.
2. Оптимизировать двигательную развивающую среду ДОУ		
Приобретение спортивного оборудования для игр зимой и летом, а также оборудования спортзала и спортивной площадки	По мере необходимости	Обновлено спортивное оборудование спортзала за счет средств краевой субвенции на учебные расходы
3. Совершенствовать организационно-методические условия физического развития детей		
Активизация коллективных и индивидуальных форм методической работы с педагогами по вопросам физического развития детей	Постоянно	Активизированы в образовательном процессе технологии по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни дошкольников

Цель 3: обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Мероприятия	3 этап 2024-2025 учебный год	Результат
1. Разработать пакет документов по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.		
Разработка локальных актов, регулирующих организацию работы с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства.	По мере необходимости	Разработаны адаптированные программы и пакет документов по организации работы с детьми с ОВЗ.

2. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах инклюзивного образования.		
Повышение квалификации педагогов в вопросах инклюзивного образования.	В течение года	Все педагоги учреждения прошли курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ.
3. Создать необходимые условия для получения качественного образования детьми с ОВЗ.		
Создание доступной среды и условий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья	В течение года	Нанесена разметка для слабовидящих. Приобретен пандус переносной.

Цель 4: расширять взаимодействие с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города и др.). Осуществлять сетевое взаимодействие с образовательными организациями города.

Мероприятия	3 этап 2024-2025 учебный год	Результат
1. Расширить психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников.		
1.1.Работа с семьями воспитанников по направлению профилактики безнадзорности и беспризорности совместно с комиссией по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства, отделом социальной защиты населения.	Постоянно	Налажена постоянная профилактическая работа с семьями группы риска, опекунскими и приемными семьями.
1.2. Совершенствование наглядно-информационных форм работы с семьей	Постоянно	Создана информационно-коммуникативной среда, обеспечивающая повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
1.3. Активизировать нетрадиционные формы работы с родителями	Постоянно	
2. Обеспечить функционирование учреждения как открытой системы.		
2.1.Использование ресурсов социокультурной среды (образовательные организации, библиотеки, музеи и др.)	Постоянно	Налажено сетевое взаимодействие с ДОО города через организованную методическую работу с педагогами.
2.2. Привлечение родительской общественности к управлению учреждением как основных участников образовательного процесса.	Постоянно	Налажено тесное взаимодействие с родительскими комитетами групп в различных вопросах общественного управления учреждением.

Цель 5: обогащать предметно-пространственную среду и материально-техническую базу согласно требованиям ФГОС ДО.

Мероприятия	3 этап 2024-2025 учебный год	Результат
1. Целенаправленно совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом оптимальной насыщенности, целостности, полифункциональности		
1.1. Приобретение современного раздаточного и дидактического материала для реализации основной образовательной программы дошкольного образования	Постоянно	Обогащение предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО, приобретение наборов музыкальных инструментов,
1.2. Приобретение музыкальных инструментов и пополнение содержания костюмерной	По мере необходимости	пополнение костюмерной за счет средств краевой субвенции на учебные расходы
2. Укреплять материально-техническую базу, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт (приложение)		
3. Оснащать образовательное пространство средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем		
3.1. Приобретение игрушек и методического обеспечения	Постоянно	Приобретены игрушки и методические пособия,
3.2. Обеспечение методическим комплексом в соответствии с ФГОС ДО	Постоянно	пополнен методический комплекс в соответствии с ФГОС ДО за счет средств краевой субвенции на учебные расходы.

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2023-2025

Целевые индикаторы (показатели) и значения программы	Обеспечение эффективности Программы развития	Целевое значение	1 этап 2022-2023 уч. год	2 этап 2023-2024 уч. год	3 этап 2024-2025 уч. год
Стабильность численности педагогов, участвующих в программах повышения квалификации (%)	высокое качество дошкольного образования	100 %	100%	100%	100%
Доля педагогов, имеющих профессиональное педагогическое образование (среднее и высшее или проф. переподготовку (в %)	высокое качество дошкольного образования	100 %	100%	100%	100%
Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию (в %)	высокое качество дошкольного образования	Не менее 83%	83%	83%	79%
Наличие педагогов, принимающих участие в конкурсном движении - муниципального уровня - регионального уровня - федерального уровня - международного уровня	эффективное использование современных образовательных технологий. участие в конкурсах, фестивалях. смотрах различного уровня	100 %	100%	100%	100%
Сохранение кадрового состава	высокое качество дошкольного образования. создание условий для укрепления здоровья воспитанников. создание условий для дополнительного развития детей. расширение спектра услуг. предоставляемых дошкольной организацией	Не менее 100%	100%	100%	100%

Сохранение контингента воспитанников	обеспечение доступности дошкольного образования	100 %	100%	100%	100%
Количество групп, в том числе группа кратковременного пребывания	обеспечение доступности дошкольного образования	10	10	10	10
Достижение показателей выполнения муниципального задания: • Функционирование • Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребёнком в месяц	высокое качество дошкольного образования. создание условий для укрепления здоровья воспитанников	75 % 1,5 детодня	71% 2,3 д/дня	72,5% 1,9 д/дня	70% 1,9 д/дня
Обеспечение стабильных показателей удовлетворенности родителей результатами работы ДОУ (%)	позитивное отношение родителей и общественности к дошкольной организации	90%	85%	83%	87%
Увеличение количества родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с ДОУ (%)	высокое качество дошкольного образования. создание условий для укрепления здоровья воспитанников. позитивное отношение родителей и общественности к дошкольной организации	85%	80%	82%	85%
Обеспечение оснащения групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО	обогащение предметно-пространственной среды и материально-технической базы согласно требованиям ФГОС ДО	80%	70%	68%	75%
Повышение качества образования	эффективное использование современных образовательных технологий. высокое качество дошкольного образования	95% уровень освоения ООП	883%	88%	89%

Обеспечение доступной среды и условий для детей с ОВЗ - Разработка локальных актов, регулирующих организацию работы с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства. - Создание доступной среды и условий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья - Повышение квалификации педагогов в вопросах инклюзивного образования	равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)	100 % установка пандусов на центральном входе и центральном лестничном марше 100 %	Нанесение разметки для слабовидящих Пандус переносной 65%	Нанесение разметки для слабовидящих 80%	Нанесение разметки для слабовидящих 100%
Наличие платных образовательных услуг	создание условий для дополнительного развития детей, расширение спектра услуг, предоставляемых дошкольной организацией	7 услуг	4 услуги	5 услуг	6 услуг
Использование в работе раз в месяц сайта ДОО (в том числе Интернет-сайта ЛГО)	обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОО через официальный сайт, позитивное отношение родителей и общественности к дошкольной организации	Ежемесячная работа сайта 100 %	100%	100%	100%
Публичная отчетность о работе ДОО	позитивное отношение родителей и общественности к дошкольной организации	Один раз в год	Один раз в год	Один раз в год	ежемесячно

V. Заключение

По результатам анализа реализации этапов Программы развития на 2023-2025 учебные годы можно сделать вывод: запланированные подцели и задачи Программы развития выполнены, но не в полном объеме.

Остается ряд нерешенных задач, а именно:

4. Количество дополнительных платных образовательных услуг требует расширения. В настоящий момент запросы родителей на некоторые виды дополнительных платных образовательных услуг не совпадают с возможностями учреждения. Так, например, в учреждении нет специалистов по преподаванию английского языка для дошкольников, спортивных секций. Поэтому требуется анализ возможности учреждения сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями для удовлетворения запроса родителей.
5. Снижение функционирования и повышения заболеваемости детей чаще всего наблюдается в зимний период, когда происходят вспышки заболеваний ОРВИ и гриппа, а также после выходных и праздничных дней, когда родители не приводят детей в детский сад без уважительной причины.
6. Ввиду отсутствия финансовой возможности и дефицита бюджета, выделяемого учредителем, остается нерешенной проблема создания доступной среды для детей-инвалидов и имеющих статус ОВЗ.
7. Необходимо запланировать ряд мероприятий для увеличения количества родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия и удовлетворенных результатами работы учреждения и качеством образования.
8. Требуется обогащение предметно-пространственной среды и материально-технической базы, а также увеличение штатного состава педагогов согласно требованиям ФГОС ДО.

Кроме этого на момент анализа Программы развития учреждению требуется:

- капитальный ремонт музыкального зала;
- замена линолеума в музыкальном,
- ремонт отопительной системы в административном холле;
- установка пожарной сигнализации, установка дублирования сигналов системы пожарной сигнализации о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников;
- установка отливов по периметру кровли здания;
- установка оборудования для обеспечения антитеррористической защищенности учреждения;

Вышеперечисленные мероприятия требуют больших финансовых затрат и выделение бюджетного финансирования со стороны учредителя, поэтому решение этих вопросов остается за рамками Программы развития, ввиду постоянного дефицита муниципального бюджета.

На основе результатов проведенного анализа Программы развития на 2023-2025 учебный год перед коллективом МДОБУ ЦРР ДС № 14 ЛМО определяются следующие цели и задачи на 2026-2029 год, которые необходимо отразить в Программе развития на этот период:

Цель 1: Повышение конкурентоспособности учреждения путем модернизации системы управления и расширения спектра образовательных услуг с учетом актуальных запросов родителей.

Задачи:

4. Совершенствовать механизмы государственно-общественного управления через развитие самоуправления.
5. Изучать родительский спрос на дополнительные образовательные услуги для формирования актуального предложения.
6. Увеличивать вариативность платных образовательных услуг, ориентируясь на ресурсы учреждения и востребованность социума.

Цель 2: Сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников путем совершенствования здоровьесберегающей среды и педагогического сопровождения.

Задачи:

4. Развивать профессиональные навыки педагогов в области физического развития и оздоровления детей.
5. Модернизировать двигательную развивающую среду для повышения физической активности воспитанников.
6. Улучшать организационно-методические условия, направленные на физическое развитие детей.

Цель 3: Создание инклюзивной образовательной среды, гарантирующей полноценное развитие и равный доступ к качественному образованию для всех детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Задачи:

3. Повышать компетентность педагогов в области инклюзивного образования и работы с детьми с особыми потребностями.
4. Формировать доступную и комфортную среду, необходимую для успешного обучения и развития детей с ОВЗ.

Цель 4: Развитие открытого образовательного пространства через укрепление партнерских отношений с семьями, школой и социокультурной средой города.

Задачи:

3. Совершенствовать систему психолого-педагогической поддержки и консультирования родителей (законных представителей).
4. Обеспечивать прозрачность и открытость образовательного процесса для всех участников.

Цель 5: Модернизация развивающей среды предметно – пространственной среды и укрепление материально – технической базы ДОУ в соответствии с актуальными требованиями ФГОС ДО.

Задачи:

9. Совершенствовать предметно – развивающую среду, обеспечивая ее содержательную насыщенность, целостность и полифункциональность.
10. Укреплять материально – техническую базу учреждения, поддерживая комфорт, безопасность и информативность пространства.
11. Оснащать образовательный процесс современными средствами обучения, игровым, спортивным и оздоровительным оборудованием, а также необходимыми расходными материалами.

Цель 6: Обеспечение психологического благополучия, охраны психического благополучия, охраны психического здоровья детей и своевременной коррекции возможных трудностей в развитии.

Задачи:

1. Создать сенсорную комнату для обеспечения эмоционального комфорта и психологической безопасности воспитанников.

2. Оптимизировать условия, способствующие гармоничному психическому развитию, раскрытию способностей и личностного потенциала детей.
3. Обеспечить своевременную психолого – педагогическую поддержку детям, испытывающим трудности в развитии и социальной адаптации.